

## PLANIFICACIÓN DE UNIDAD

UNIDAD: ELEMENTOS INTRODUCTORIOS DE ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN.

APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	CONTENIDOS	HORAS SUGERIDAS	ACTIVIDADES MÍNIMAS OBLIGATORIAS EN EL AULA (A.M.O.)	SUGERENCIAS PARA ACTIVIDADES DE TRABAJO AUTÓNOMO FUERA DEL AULA
Resuelve problemas de la disciplina y/o especialidad, que involucren que involucre elementos introductorios del análisis de la información. (Integrada Competencia Genérica Resolución de Problemas)	<p>1.1.1.- A través de la clasificación de variables y la representación de la información mediante tablas y gráficos, construidas con herramientas computacionales.</p> <p>1.1.2.- Determinando el comportamiento de un conjunto de observaciones, analizando su representación en tablas de frecuencias y gráficos.</p> <p>1.1.3.- Analizando información mediante el cálculo de porcentajes, tablas de frecuencias y representaciones gráficas.</p> <p>1.1.4.- Identificando situaciones problemáticas</p> <p>1.1.5.- Identificando la información necesaria y las diversas variables involucradas</p> <p>1.1.6.- Integrando métodos y procedimientos</p>	<p>1. Introducción a la Estadística: Aportes a las Ciencias Sociales.</p> <p>2. Estrategias, argumentación y comunicación de resultados en la resolución de problemas matemáticos.</p> <p>3. Análisis de información: Población y muestra.</p> <p>4. Clasificación de variables.</p> <p>5. Representación de la información mediante tablas.</p> <p>6. Representación de la información mediante gráficos.</p> <p>7. Introducción a MS Excel y PSPP para el análisis de la información.</p>	<p>12 horas:</p> <p>10 horas clases lectivas</p> <p>2 horas evaluación sumativa</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>PRESENTACIÓN DE UNIDAD</b></li> </ul> <hr/> <p><b>ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>SITUACIÓN DE APRENDIZAJE 01:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Problema “El uso de las redes sociales”.</li> <li>- Discusión sobre estrategias y conceptos implicados en la situación.</li> </ul> </li> </ul> <p><i>Orientación: Esta situación corresponde a una actividad de descubrimiento. Se sugiere implementar al inicio de la unidad, previo a la enseñanza de tópicos de análisis de la información.</i></p> <p><i>Posterior al momento de discusión, se sugiere formalizar diferentes nociones de interpretación gráfica y análisis de la información.</i></p> <p><i>Duración estimada: 45 minutos aprox.</i></p> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>SITUACIÓN DE APRENDIZAJE 02:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- “Inmigrantes en Chile”.</li> </ul> </li> </ul>	<p>Actividades On Line de Profundización y Ejercitación Estadística</p> <p><b>Actividades On Line</b></p> <p>AOL01. Las Redes sociales AOL02. Tablas de frecuencia.</p> <p><b>Talleres de laboratorio en Excel</b></p> <p>Taller de laboratorio 01 Taller de laboratorio 02</p> <p><b>Control Formativo</b></p> <p>Control Formativo 01</p>

	<p>(estrategia)</p> <p>1.1.7.- Estableciendo propuestas de solución viables</p>			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Discusión sobre estrategias y conceptos implicados en la situación.</li> </ul> <p><i>Orientación: Esta situación corresponde a una actividad de profundización. Se sugiere implementar luego de la enseñanza de tópicos de análisis de la información.</i></p> <p><i>Posterior al momento de discusión, se sugiere formalizar nociones nuevas e importantes que emerjan de su solución y sean relevantes para la construcción de representaciones gráficas y tablas de frecuencias.</i></p> <p><i>Duración estimada: 45 minutos aprox.</i></p> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>SITUACIÓN DE APRENDIZAJE 03:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- “Realidad salarial en Chile”.</li> <li>- Discusión sobre estrategias y conceptos implicados en la situación.</li> </ul> </li> </ul> <p><i>Orientación: Esta situación corresponde a una actividad de profundización. Se sugiere implementar luego de la enseñanza de tópicos de análisis de la información.</i></p> <p><i>Posterior al momento de discusión, se sugiere formalizar nociones nuevas e importantes que emerjan de su solución y sean relevantes para la construcción de representaciones gráficas y tablas de frecuencias.</i></p> <p><i>Duración estimada: 45 minutos aprox.</i></p>	
--	---	--	--	---	--

