

PLAN DE CLASES CON DISEÑO INSTRUCCIONAL (uso exclusivo docente)

Cómo está elaborado

- Está elaborado para las 18 semanas de clases y de acuerdo con el programa de asignatura.
- Considera los Aprendizajes esperados y Criterios de evaluación establecidos en el programa de asignatura.
- Para cada semana, se describe en la columna “Actividades de aprendizaje y de evaluación” las actividades a realizar por los estudiantes. Y en la columna “Orientaciones y sugerencias”, las actividades a realizar por el docente.

Cómo se usa

- Revise en el Plan de Clases las evaluaciones con sus respectivos instrumentos de evaluación y recursos de apoyo.
- Identifique en el Ambiente de Aprendizaje INACAP (AAI) los recursos e instrumentos de evaluación organizados por Unidad de aprendizaje.
- Revise las orientaciones y sugerencias, las que facilitarán la organización de sus estudiantes y los recursos a utilizar.
- Asegúrese de que cuenta con todos los recursos necesarios para implementar la asignatura.

Inicio y Cierre de cada clase (estas actividades quedan a determinación del docente)

- Actividad de inicio (10 a 15 minutos):
 - ✓ Tienen como propósito vincular las temáticas y actividades anteriores con la clase actual.
- Actividad de cierre (10 a 15 minutos):
 - ✓ Tienen como propósito realizar una síntesis y coordinar próximas actividades.

• **Identificación de la Asignatura**

Asignatura: Taller de Integración de Hardware y Software	Código: HITH01	Semestre: 4
Horas totales: 54	N° de estudiantes por sección: 18	

• **Síntesis de Evaluaciones**

Unidad de Aprendizaje/ Horas Asignadas	Total de semanas	Evaluación Formativa (EF) e instrumento de evaluación	N° Semana (aprox.)	Evaluación Sumativa (ES) e instrumento de evaluación	N° Semana (aprox.)
UA1: Propuesta de integración de hardware y software 15 horas	5	EF1/ Escala de Apreciación 1: Informe de Avance sobre la Propuesta de Integración de Hardware y Software.	3	ES1/ Escala de Apreciación 2: Propuesta de integración de Hardware y Software.	5
UA2: Implementación de la integración de hardware y software 27 horas	9	EF2/ Pauta de Cotejo 1: Pruebas de Puesta en Marcha de Prototipo Implementado.	12	ES2/ Escala de Apreciación 3: Informe de Implementación y Prototipo de Integración de Hardware y Software.	14
UA3: Operación de hardware y software integrado 12 horas	4			ES3/ Escala de Apreciación 4: Presentación oral sobre la Evaluación de la Operación del prototipo.	18

Diseño Instruccional de la asignatura

Unidad de aprendizaje 1: Propuesta de integración de hardware y software.	Horas asignadas: 15	Cantidad de semanas: 5
Desde la semana N°: 1	Hasta la semana N°: 5	

Actividades mínimas obligatorias de la PRIMERA CLASE	Orientaciones y sugerencias de la PRIMERA CLASE
<p>ESTUDIANTES:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentan sus expectativas respecto de la asignatura. • Consultan dudas y/o inquietudes respecto de aspectos tales como: <ul style="list-style-type: none"> ○ Programa de asignatura: características de un hito parcial, aprendizajes esperados, criterios de evaluación. ○ Sistema de evaluación: evidencias a presentar en cada instancia evaluativa, instrumentos de evaluación, fechas. ○ Rol del docente: tutoría de cada grupo de trabajo. ○ Ambiente de Aprendizaje INACAP (AAI): uso de la plataforma en cuanto a herramientas a utilizar, recursos disponibles, evaluaciones, medios de comunicación (como foros). 	<p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realice dinámica de presentación y levantamiento de expectativas de los estudiantes en relación con la asignatura hito. • Presente asignatura, utilizando el programa (o descriptor). Enfatizar que es una asignatura Hito, y por tanto su función es verificar el nivel inicial de las competencias de egreso. Para ello se deberá realizar de manera grupal, desarrollar una propuesta de solución tecnológica que permita la integración de hardware y software para solucionar una problemática entregada por el docente, con el fin de realizar su implementación y operación. La asignatura está estructurada en 3 Unidades de aprendizaje, para las cuales están definidas actividades mínimas obligatorias en las Guías de trabajo. • Presente la estrategia didáctica a utilizar Aprendizaje Basado en Proyectos y la técnica Práctica de Laboratorio o Taller. • Especifique su rol como docente de asignatura hito: orientación y acompañamiento en cada una de las actividades de aprendizaje, retroalimentando los progresos para el cumplimiento de los criterios de calidad establecidos en el programa de asignatura (criterios de evaluación). • Presente los recursos de apoyo disponibles (Guía ABPro y Formatos de Informes). • Explique las características de las Evaluaciones Formativas: si bien la retroalimentación es parte de la función del docente durante <u>toda</u> la asignatura, se aplicarán solo dos instrumentos, presentes en la UA1 y la UA2 (Escala de Apreciación 1 para la Evaluación Formativa 1, y Escala de Apreciación 2 para la Evaluación Formativa 2). • Planifique las evaluaciones (formativa y sumativas). • Demuestre uso del Ambiente de Aprendizaje INACAP (AAI): acceso, recursos disponibles, instrumentos de evaluación, herramientas disponibles.

Aprendizaje esperado:

1.1. En esta situación de desempeño el estudiante concibe propuesta de integración de hardware y software para un proyecto electrónico. (Integrada Pensamiento Sistémico).

Semana/s	Criterios de evaluación	Contenidos mínimos obligatorios	Actividades de aprendizaje y de evaluación	Recursos	Orientaciones y sugerencias
1	1.1.1.- Incluye análisis acerca de posibles soluciones existentes al requerimiento solicitado.	Esta unidad no comprende contenidos nuevos.	<p>EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA:</p> <ul style="list-style-type: none"> Participan de Lluvia de Ideas, presentando conocimientos previos de asignaturas de los semestres anteriores, a partir de las preguntas realizadas por el docente. <p>Actividad 1: Análisis retrospectivo de soluciones existentes (en Laboratorio):</p> <ul style="list-style-type: none"> Revisan actividades a realizar durante la primera unidad, especificadas en la Guía ABPro. Especifican posibles problemáticas que pueden ser solucionadas utilizando un sistema electrónico. Investigan posibles soluciones a la problemática planteada o parte de ella, utilizando diversas fuentes. Resuelven dudas con el docente respecto del trabajo en ejecución. Incorporan las orientaciones y sugerencias del docente al trabajo en desarrollo. 	<ul style="list-style-type: none"> Guía ABPro 1: Propuesta de Integración de Hardware y Software. 	<p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> Como evaluación diagnóstica realizar Lluvia de Ideas: actividad grupal que permite indagar sobre los aprendizajes previos de los estudiantes. Retroalimente las respuestas e ideas y sistematícelas a modo de conclusión. Resolver dudas sobre las actividades a realizar durante la UA1. Orientar la búsqueda de información para la elaboración de una propuesta de integración. Entregar retroalimentación, en función de lo avanzado por los estudiantes.
2 a 3	<p>1.1.2.- Estableciendo hardware y software de acuerdo a requerimientos del mandante y recursos disponibles.</p> <p>1.1.3.- Desarrollando esquemas de integración según recursos establecidos.</p> <p>1.1.4.- Estableciendo los algoritmos pertinentes a</p>	Esta unidad no comprende contenidos nuevos.	<p>Continuación Actividad 1 (en Laboratorio):</p> <ul style="list-style-type: none"> Establecen diferentes formas para solucionar la problemática sugerida por el docente. Resuelven dudas sobre la factibilidad de la o las posibles soluciones al problema. Establecen posibles alternativas de hardware y software a utilizar, en conjunto con otros recursos necesarios para la implementación de la solución. Desarrollan esquema de solución explicativo, en base a consideraciones de software y hardware establecidos. 	<ul style="list-style-type: none"> Guía ABPro 1: Propuesta de Integración de Hardware y Software. Escala de apreciación 1: Informe de Avance sobre la Propuesta de Integración 	<p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> Resolver dudas sobre las actividades a realizar. Acotar posibles casos a resolver para diferentes problemas planteados. Aplicar el instrumento de evaluación Escala de Apreciación 1 para evaluar la EF1 Entregar los resultados de la EF1 y retroalimenta respecto de posibles mejoras. Orientar sobre factibilidad de soluciones encontradas, factibilidad del hardware y softwares establecidos,

Aprendizaje esperado:

1.1. En esta situación de desempeño el estudiante concibe propuesta de integración de hardware y software para un proyecto electrónico. (Integrada Pensamiento Sistémico).

Semana/s	Criterios de evaluación	Contenidos mínimos obligatorios	Actividades de aprendizaje y de evaluación	Recursos	Orientaciones y sugerencias
	<p>la integración del hardware y software.</p> <p>1.1.5.- Identificando información necesaria y las diversas variables involucradas.</p>		<ul style="list-style-type: none"> Establecen algoritmos necesarios para interacción entre hardware y software para la correcta implementación del prototipo que soluciona la problemática planteada. <p>EVALUACIÓN FORMATIVA 1: Informe de Avance sobre la Propuesta de Integración de Hardware y Software.</p> <ul style="list-style-type: none"> Consultan sobre posibles soluciones al problema planteado por el docente. Entregan informe de avance de la propuesta de integración. Consultan sobre factibilidad de implementación de algoritmos para integración de hardware y software. Consultan dudas e inquietudes respecto de la retroalimentación del docente. Incorporan las orientaciones y sugerencias del docente. 	de Hardware y Software.	<p>según recursos existentes para el desarrollo del prototipo.</p> <ul style="list-style-type: none"> Orientar sobre posibles algoritmos a utilizar para interacción entre hardware y software. Orientar al estudiante sobre la elaboración del esquema de solución, y la interacción existente entre hardware y software.
4	<p>1.1.4.- Estableciendo los algoritmos pertinentes a la integración del hardware y software.</p> <p>1.1.5.- Identificando información necesaria y las diversas variables involucradas.</p>	Esta unidad no comprende contenidos nuevos.	<p>Actividad 2: Selección de algoritmos para interacción entre Hardware y Software (en Laboratorio):</p> <ul style="list-style-type: none"> Consultan dudas sobre funcionamiento de algoritmos establecidos. Establecen compatibilidad entre algoritmos y hardware establecidos. Elaboran diagramas de flujo y/o pseudolenguajes de algoritmos propuestos. Consultan dudas e inquietudes respecto de la retroalimentación del docente. 	<ul style="list-style-type: none"> Guía ABPro1: Propuesta de Integración de Hardware y Software. 	<p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> Resolver dudas sobre las actividades a realizar. Retroalimentar sobre la incorporación de las observaciones realizadas en la EF1. Orientar sobre funcionamiento de algoritmos establecidos, elaboración de diagramas de flujos y/o pseudolenguajes. Entregar retroalimentación, en función de dichos avances. Revisarla Escala de Apreciación 2, para evaluar la ES1.

Aprendizaje esperado:

1.1. En esta situación de desempeño el estudiante concibe propuesta de integración de hardware y software para un proyecto electrónico. (Integrada Pensamiento Sistémico).

Semana/s	Criterios de evaluación	Contenidos mínimos obligatorios	Actividades de aprendizaje y de evaluación	Recursos	Orientaciones y sugerencias
			<ul style="list-style-type: none"> Incorporan las orientaciones y sugerencias del docente. 		
5	<p>1.1.1.- Incluye análisis acerca de posibles soluciones existentes al requerimiento solicitado.</p> <p>1.1.2.- Estableciendo hardware y software de acuerdo a requerimientos del mandante y recursos disponibles.</p> <p>1.1.3.- Desarrollando esquemas de integración según recursos establecidos.</p> <p>1.1.4.- Estableciendo los algoritmos pertinentes a la integración del hardware y software.</p> <p>1.1.5.- Identificando información necesaria y las diversas variables involucradas.</p>	Esta unidad no comprende contenidos nuevos.	<p>EVALUACIÓN SUMATIVA 1 (ES1) (15%). Propuesta de integración de Hardware y Software.</p> <ul style="list-style-type: none"> Informe sobre propuesta de integración de hardware y software. El informe debe contener: Análisis retrospectivo, listado de hardware y software, diagrama propuesto para la integración de hardware y software, diagramas de flujo y/o pseudolenguajes para interacción entre hardware y software. <p>ACTIVIDAD PRESENCIAL:</p> <ul style="list-style-type: none"> Cada grupo de estudiantes, entrega al docente un informe con el análisis retrospectivo realizado para dar solución a la problemática entregada por el docente. Además, muestran un listado valorizado del software y hardware a utilizar, como también el esquema de solución y los algoritmos que permiten la interacción entre el hardware y el software. 	<ul style="list-style-type: none"> Escala de apreciación 2: Propuesta de integración de hardware y software 	<p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> Aplicar Escala de apreciación 2: Propuesta de integración de hardware y software. Completar el campo Observaciones. Verificar que el estudiante haya realizado las correcciones indicadas en la EF1. Retroalimentar sobre las fallas y posibles mejoras a la propuesta de solución. Cargar en el AAI la Escala de Apreciación correspondiente a la ES1 completas (con puntaje y observaciones). Ingresa notas obtenidas al sistema, en el plazo estipulado por Reglamento institucional.

Unidad de aprendizaje 2: Implementación de la integración de hardware y software.	Horas asignadas: 27	Cantidad de semanas: 9
Desde la semana N°: 6	Hasta la semana N°: 14	

Aprendizaje esperado:

2.1. En esta situación de desempeño el estudiante implementa prototipo de integración de hardware y software, según propuesta. (Integrada Competencia Genérica Pensamiento Crítico).

Semana/s	Criterios de evaluación	Contenidos mínimos obligatorios	Actividades de aprendizaje y de evaluación	Recursos	Orientaciones y sugerencias
6 a 9	<p>2.1.1.- Mediante la integración de sensores, actuadores y controladores propuestos.</p> <p>2.1.2.- A través de la programación y pruebas del algoritmo propuesto.</p>	Esta unidad no comprende contenidos nuevos.	<p>Actividad 1. Pruebas de funcionamiento a sensores, actuadores y controladores (en Laboratorio):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Consultan dudas que hubiesen surgido de los resultados de la ES1. • Realizan pruebas de funcionamiento de sensores, actuadores y controladores y resuelven dudas respecto de la integración de éstos. • Programan los algoritmos propuestos para integrar hardware y software y resuelven dudas. • Realizan pruebas de funcionamiento de los algoritmos programados. • Resuelven inquietudes sobre la interacción entre los algoritmos propuestos y el hardware utilizado e incorporan orientaciones y sugerencias del docente. • Aplican protocolos para la verificación de interconexión entre hardware y software, según normativa vigente. • Consultan sobre posibles procedimientos para la verificación de la interconexión entre hardware y software. • Consultan sobre posibles fallas en la programación. • Incorporan orientaciones y sugerencias del docente al trabajo desarrollado. 	<ul style="list-style-type: none"> • Guía ABPro 2: Implementación de la Integración de Hardware y Software. 	<p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Resolver dudas de los estudiantes respecto de los resultados de la ES1; como así también del trabajo a realizar durante la segunda unidad de aprendizaje. • Orientar respecto de las pruebas necesarias para verificar el funcionamiento de los sensores, actuadores y controladores y su integración. • Realizar seguimiento del trabajo en ejecución de cada estudiante, entregando retroalimentación. • Orientar al estudiante sobre posibles dificultades en la implementación de los algoritmos a programar. • Orientar al estudiante sobre las pruebas de funcionamiento de los algoritmos programados. • Orientar al estudiante sobre posibles dificultades en la integración entre hardware y software. • Revisar el instrumento de evaluación Pauta de Cotejo 1 de la Evaluación Formativa 2.

Aprendizaje esperado:

2.1. En esta situación de desempeño el estudiante implementa prototipo de integración de hardware y software, según propuesta. (Integrada Competencia Genérica Pensamiento Crítico).

Semana/s	Criterios de evaluación	Contenidos mínimos obligatorios	Actividades de aprendizaje y de evaluación	Recursos	Orientaciones y sugerencias
10 a 12	<p>2.1.1.- Mediante la integración de sensores, actuadores y controladores propuestos.</p> <p>2.1.2.- A través de la programación y pruebas del algoritmo propuesto</p> <p>2.1.3.- Verificando la interconectividad de hardware y software, según protocolo y normativa vigente.</p>	Esta unidad no comprende contenidos nuevos.	<ul style="list-style-type: none"> • EVALUACIÓN FORMATIVA 2: Pruebas de Puesta en Marcha de Prototipo Implementado. • Realizan pruebas de funcionamiento de la integración de hardware y software. • Resuelven inquietudes sobre la interacción entre los algoritmos propuestos y el hardware utilizado. • Incorporan orientaciones y sugerencias del docente al trabajo desarrollado. • Aplican protocolos para la verificación de interconexión entre hardware y software, según normativa vigente. 	<ul style="list-style-type: none"> • Guía ABPro 2: Implementación de la Integración de Hardware y Software. • Pauta de Cotejo 1: Pruebas de Puesta en Marcha de Prototipo Implementado. 	<p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aplicar el instrumento de evaluación Pauta de Cotejo 1: Evaluación Formativa 2. • Entregar los resultados de la EF2 y retroalimentar respecto de posibles mejoras. • Realizar seguimiento del trabajo en ejecución de cada estudiante, entregando retroalimentación. • Orientar al estudiante sobre las pruebas de puesta en marcha para verificar la correcta integración entre hardware y software.
13	<p>2.1.4.- Incluye documentación técnica sobre la implementación del prototipo, y manual de operación.</p> <p>2.1.5.- Identificando las consecuencias y efectos de su razonamiento.</p>	Esta unidad no comprende contenidos nuevos.	<p>Actividad 2. Elaboración de documentación técnica sobre la implementación del prototipo y manual de operación (en Laboratorio):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Consultan dudas e inquietudes respecto de la retroalimentación del docente, e incorporan orientaciones y sugerencias de la EF2. • Desarrollan documentación técnica sobre la implementación del prototipo, incluyendo hoja técnica de datos de cada hardware y software incluido en el prototipo. • Resuelven inquietudes sobre las pruebas de interconectividad entre hardware y software. • Desarrollan documento sobre manual de operación y realizan consultas respecto de la actividad. 	<ul style="list-style-type: none"> • Guía ABPro 2: Implementación de la Integración de Hardware y Software. 	<p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Resolver dudas sobre las actividades a realizar. • Verificar que el estudiante haya realizado las correcciones realizadas en la EF2. • Orientar al estudiante sobre el desarrollo de documentación técnica sobre la implementación del prototipo, y manual de operación. • Revisar la Escala de Apreciación 3: Implementación de prototipo para evaluar la ES2.

Aprendizaje esperado:

2.1. En esta situación de desempeño el estudiante implementa prototipo de integración de hardware y software, según propuesta. (Integrada Competencia Genérica Pensamiento Crítico).

Semana/s	Criterios de evaluación	Contenidos mínimos obligatorios	Actividades de aprendizaje y de evaluación	Recursos	Orientaciones y sugerencias
14	<p>2.1.1.- Mediante la integración de sensores, actuadores y controladores propuestos.</p> <p>2.1.2.- A través de la programación y pruebas del algoritmo propuesto.</p> <p>2.1.3.- Verificando la interconectividad de hardware y software, según protocolo y normativa vigente.</p> <p>2.1.4.- Incluye documentación técnica sobre la implementación del prototipo, y manual de operación.</p> <p>2.1.5.- Identificando las consecuencias y efectos de su razonamiento.</p>	Esta unidad no comprende contenidos nuevos.	<p>EVALUACIÓN SUMATIVA 2 (ES2) (35%) Informe de Implementación y Prototipo de Integración de Hardware y Software.</p> <ul style="list-style-type: none"> Entregan prototipo, más un Informe sobre su implementación, que debe contener: Esquema final para integración de hardware y software con su respectiva explicación, algoritmos finales con la explicación de cada etapa del algoritmo. Además, entregan Manual de Operación del Prototipo. <p>ACTIVIDAD PRESENCIAL:</p> <ul style="list-style-type: none"> Cada grupo de estudiantes, entrega al docente el informe sobre funcionamiento del prototipo, según pauta entregada por el docente. 	<ul style="list-style-type: none"> Escala de apreciación 3: Informe de Implementación y Prototipo de Integración de Hardware y Software. 	<p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> Aplicar Escala de Apreciación 3: Informe de Implementación y Prototipo de Integración de Hardware y Software. Verificar que el estudiante haya realizado las correcciones sugeridas en clases anteriores. Retroalimenta a los estudiantes sobre las fallas y posibles mejoras al prototipo. Cargar la Escala de Apreciación 3 completa (con puntaje y observaciones) en el AAI. Ingresar notas obtenidas al sistema, en el plazo estipulado por Reglamento institucional.

Unidad de aprendizaje 3: Operación de hardware y software integrado.	Horas asignadas: 12	Cantidad de semanas: 4
Desde la semana N°: 15	Hasta la semana N°: 18	

Aprendizaje esperado:

3.1.- En esta situación de desempeño el estudiante evalúa la operación del prototipo de hardware y software implementado en diversos contextos. (Integrada Competencia Genérica Comunicación Oral y Escrita).

Semana/s	Criterios de evaluación	Contenidos mínimos obligatorios	Actividades de aprendizaje y de evaluación	Recursos	Orientaciones y sugerencias
15 a 16	3.1.1.- Cumpliendo con lo establecido en el manual de operación. 3.1.3.- Considerando diferentes contextos de operación del prototipo, según protocolos y normativa vigente.	Esta unidad no comprende contenidos nuevos.	Actividad 1. Operación de prototipo (en Laboratorio): <ul style="list-style-type: none"> • Consultan dudas que hubiesen surgido de los resultados de la ES2. • Operan el prototipo implementado, cumpliendo con lo establecido en el manual de operaciones, bajo diferentes contextos en los cuales podría funcionar. • Incorporan las orientaciones y sugerencias del docente al trabajo en desarrollo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Guía ABPro 3: Operación de hardware y software integrado. 	DOCENTE: <ul style="list-style-type: none"> • Resolver dudas de los estudiantes respecto de los resultados de la ES2, como así también, del trabajo a realizar durante la unidad. • Orientar respecto a los cambios que deben realizar al manual de operación, en base a la operación realizada del prototipo. • Realizar seguimiento del trabajo en ejecución de cada estudiante, entregando retroalimentación. • Orientar al estudiante frente a posibles dificultades que surjan respecto al cumplimiento de la operación del prototipo según protocolos y normativa vigente.
17	3.1.1.- Cumpliendo con lo establecido en el manual de operación. 3.1.2.- Cumpliendo con los requerimientos técnicos contenidos en el manual de implementación.	Esta unidad no comprende contenidos nuevos.	Actividad 2. Verificación de parámetros. (en Laboratorio): <ul style="list-style-type: none"> • Miden parámetros establecidos en el manual de implementación. • Verifican la correspondencia entre los parámetros medidos y los establecidos en el manual de implementación. • Corrigen parámetros que presenten diferencias entre la medición y lo establecido en el manual de implementación. • Incorporan las orientaciones y sugerencias del docente al trabajo en desarrollo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Guía ABPro 3: Operación de hardware y software integrado. 	DOCENTE: <ul style="list-style-type: none"> • Realizar seguimiento del trabajo en ejecución de cada estudiante, entregando retroalimentación. • Orientar respecto a la medición de parámetros necesarios para verificación de lo establecido en el manual de implementación. • Orientar sobre la verificación entre la medición de los parámetros y los datos establecidos en el manual de implementación. • Revisa junto a los estudiantes la Escala de Apreciación 4 a aplicarse en la ES3 de la siguiente semana.
18	3.1.1.- Cumpliendo con lo establecido en el manual de operación.	Esta unidad no comprende contenidos nuevos.	EVALUACIÓN SUMATIVA 3 (ES3) (30%). Presentación oral sobre la Evaluación de la Operación del prototipo.	<ul style="list-style-type: none"> • Escala de Apreciación 4: Presentación oral sobre la 	DOCENTE: <ul style="list-style-type: none"> • Revisar las instrucciones de la presentación oral en la Guía ABPro 3.

Aprendizaje esperado:

3.1.- En esta situación de desempeño el estudiante evalúa la operación del prototipo de hardware y software implementado en diversos contextos. (Integrada Competencia Genérica Comunicación Oral y Escrita).

Semana/s	Criterios de evaluación	Contenidos mínimos obligatorios	Actividades de aprendizaje y de evaluación	Recursos	Orientaciones y sugerencias
	<p>3.1.2.- Cumpliendo con los requerimientos técnicos contenidos en el manual de implementación.</p> <p>3.1.3.- Considerando diferentes contextos de operación del prototipo, según protocolos y normativa vigente.</p> <p>3.1.4.- Utilizando convenciones propias del tipo de mensaje.</p>		<ul style="list-style-type: none"> La presentación oral deberá tener la siguiente estructura: Portada, Introducción, Problemática, Propuesta de Integración, Desarrollo de la Propuesta, Resultados, Conclusiones y Bibliografía. <p>ACTIVIDAD PRESENCIAL:</p> <ul style="list-style-type: none"> Cada grupo de estudiantes, expone al docente y al curso, el proyecto realizado. 	<p>evaluación de la operación del prototipo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Aplicar Escala de Apreciación 4: Presentación oral sobre la evaluación de la operación del prototipo. Completar el campo Observaciones. Verificar que el estudiante haya realizado las correcciones indicadas en las clases anteriores. Retroalimentar sobre la presentación, los resultados y las conclusiones. Cargar en el AAI la Escala de Apreciación 4 completa (con puntaje y observaciones). Ingresar notas obtenidas al sistema, en el plazo estipulado por Reglamento institucional. Retroalimentar el desarrollo de la asignatura.