

## PLANIFICACIÓN DE UNIDAD

### UNIDAD: ANÁLISIS DESCRIPTIVO DE DATOS UNIVARIADOS.

APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	CONTENIDOS	HORAS SUGERIDAS	ACTIVIDADES MÍNIMAS OBLIGATORIAS EN EL AULA (A.M.O.)	SUGERENCIAS PARA ACTIVIDADES DE TRABAJO AUTÓNOMO FUERA DEL AULA
1.1.- Resuelve problemas de la especialidad y/o disciplina que involucre tópicos de análisis descriptivo de datos univariados. (Integrada Competencia Genérica Resolución de Problemas)	<p>1.1.1.- Clasificando variables según su naturaleza.</p> <p>1.1.2.- Determinando el comportamiento de un conjunto de datos univariados a partir de tablas de frecuencias y/o representaciones gráficas.</p> <p>1.1.3.- Calculando porcentajes a partir de tablas de frecuencias y/o representaciones gráficas.</p> <p>1.1.4.- Calculando medidas de resumen de un conjunto de datos univariados, mediante el uso de herramientas computacionales.</p> <p>1.1.5.- Construyendo representaciones gráficas de un conjunto de datos univariados, mediante el uso de herramientas computacionales.</p> <p>1.1.6.- Representando información mediante tablas de frecuencias.</p> <p>1.1.7.- Interpretando las medidas de resumen de un conjunto de datos univariados.</p> <p>1.1.8.- Identificando situaciones problemáticas.</p> <p>1.1.9.- Identificando la información necesaria y las diversas variables involucradas.</p> <p>1.1.10.- Integrando métodos y procedimientos (estrategia).</p> <p>1.1.11.- Adaptando métodos.</p>	<p>Análisis de información: Población y muestra. Clasificación de variables. Representación de la información mediante tablas y gráficos.</p> <p>Medidas de análisis descriptivo: Medidas de resumen. Medidas de tendencia central.</p> <p>Medidas de dispersión. Medidas de posición.</p> <p>Representación gráfica de la información: Representación de la información mediante boxplot.</p> <p>Introducción al uso de MS Excel y/o RProject como herramienta para la resolución de problemas que involucren tópicos de análisis descriptivo de datos univariados.</p>	<p>24 horas:</p> <p>22 horas clases lectivas</p> <p>2 horas evaluación sumativa</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>PRESENTACIÓN DE UNIDAD</b></li> </ul> <hr/> <p><b>ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>SITUACIÓN DE APRENDIZAJE 01:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Problema “Cooperativa De Ahorro Y Crédito”.</li> <li>Discusión sobre estrategias y conceptos implicados en la situación.</li> </ul> </li> </ul> <p><i>Orientación: Esta situación corresponde a una actividad de descubrimiento. Se sugiere implementar al inicio de la unidad, previo a la enseñanza de tópicos de distribución de probabilidad normal.</i></p> <p><i>Posterior al momento de discusión, se sugiere formalizar diferentes nociones de distribución normal y estandarización.</i></p> <p><i>Duración estimada: 45 minutos aprox.</i></p> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>SITUACIÓN DE APRENDIZAJE 02:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>“Creación de empresas”.</li> <li>Discusión sobre estrategias y conceptos implicados en la situación.</li> </ul> </li> </ul> <p><i>Orientación: Esta situación corresponde a una actividad de profundización. Se sugiere implementar luego de la enseñanza de distribución normal y previo a la aproximación normal de una distribución binomial.</i></p> <p><i>Posterior al momento de discusión, se sugiere formalizar nociones de aproximación de una distribución binomial a través de una normal.</i></p> <p><i>Duración estimada: 45 minutos aprox.</i></p>	<p>Actividades On Line de Profundización y Ejercitación Estadística</p> <p><b>Actividades On Line</b></p> <p>AOL01. Las Redes sociales AOL02. Tablas de frecuencia.</p> <p><b>Talleres de laboratorio en Excel</b></p> <p>Taller de laboratorio 01 Taller de laboratorio 02</p> <p><b>Control Formativo</b></p> <p>Control Formativo 01</p>