

# Informe Diagnóstico

## Problematización de situaciones sociales

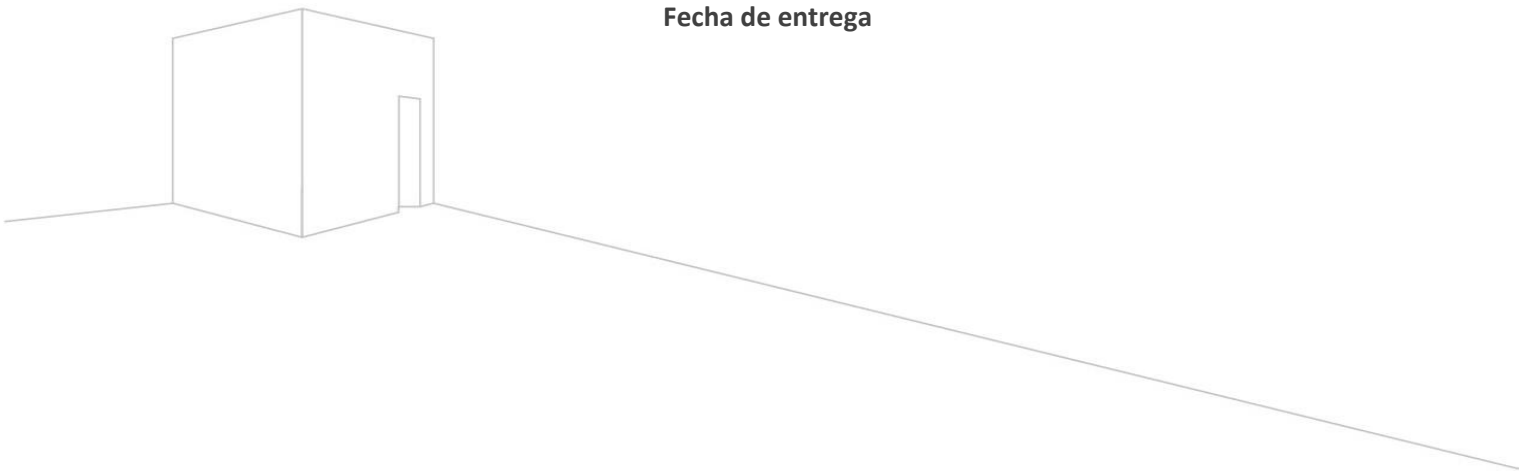
**Asignatura:**

**Sección:**

**Nombre del docente:** Nombre y apellidos

**Nombre de los integrantes del grupo:**

**Fecha de entrega**



## Contenidos

<b>I.</b>	<b>INTRODUCCIÓN .....</b>	<b>3</b>
<b>II.</b>	<b>ANTECEDENTES DE LA COMUNIDAD .....</b>	<b>3</b>
2.1.	HISTORIA DE LA COMUNIDAD .....	3
2.2.	ANTECEDENTES DE LA COMUNIDAD .....	3
<b>III.</b>	<b>FUNDAMENTOS TEÓRICOS QUE PERMITEN COMPRENDER EL CONTEXTO DEL PROBLEMA.....</b>	<b>3</b>
3.1.	POBLACIÓN OBJETIVO .....	3
3.2.	ENFOQUE TEÓRICO .....	3
<b>IV.</b>	<b>ANTECEDENTES CUANTITATIVOS Y CUALITATIVOS QUE EXPLIQUEN EL PROBLEMA.....</b>	<b>3</b>
4.1.	ANÁLISIS CUANTITATIVO .....	3
4.2.	ANÁLISIS CUALITATIVO .....	3
<b>V.</b>	<b>EXPLICACIÓN CAUSAL DEL PROBLEMA.....</b>	<b>3</b>
5.1.	ANÁLISIS DE EFECTOS .....	4
5.2.	ANÁLISIS DE CAUSAS .....	4
5.3.	ÁRBOL DE PROBLEMAS .....	4
<b>VI.</b>	<b>DEFINICIÓN DE ALTERNATIVAS.....</b>	<b>4</b>
6.1.	SELECCIÓN DE LA ALTERNATIVA .....	¡ERROR! MARCADOR NO DEFINIDO.
<b>VII.</b>	<b>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS .....</b>	<b>4</b>

Una vez finalizado el informe, actualiza esta tabla de contenidos, ubicando el mouse sobre ella, y pulsando el botón derecho del mouse. Actualízala en su totalidad y déjala en una página independiente de la Introducción. Finalmente elimina este texto.

## **I. Introducción**

Presentación de la temática desarrollada en el informe, que debe incluir información de manera resumida de los principales apartados (se recomienda redactar al finalizar el cuerpo del informe).

## **II. Antecedentes de la Comunidad**

### **2.1. Historia de la comunidad**

Desarrollo de aspectos históricos de la comunidad, desde cuando existe, cómo se formó, sus principales dirigentes o directivos, etc.

### **2.2. Antecedentes de la comunidad**

Desarrollo de los elementos idiosincráticos de la comunidad que permite la comprensión desde los elementos como el género, su composición etaria, étnica, plurinacional, etc.

## **III. Fundamentos teóricos que permiten comprender el contexto del problema.**

### **3.1. Población Objetivo**

Desarrollo de los elementos que permitan la comprensión de la población objetivo en el contexto de las políticas públicas e intervención social: por ejemplo: características sociopolíticas y socioculturales o si es importante psicológicas, desde el ciclo vital, u otro énfasis.

### **3.2. Enfoque Teórico**

Desarrollo de conceptos claves que permitan comprender el problema y la población objetivo y la opción teórica que permita dar luces a la intervención. Es importante desarrollar desde que teoría se interviene y bajo que paradigma, pues no existen intervenciones neutras.

## **IV. Antecedentes Cuantitativos y Cualitativos que expliquen el problema**

### **4.1. Análisis Cuantitativo**

Explica el problema desde el procesamiento de información cuantificable, utilizando datos oficiales nacionales e internacionales que permita explicar el problema en el contexto temporal y territorial.

### **4.2. Análisis Cualitativo**

Explica el problema desde el procesamiento de información cualitativa que permite la comprensión del fenómeno en el contexto del territorio.

## **V. Explicación causal del problema.**

Elabora el árbol de problemas y objetivos de manera que permite la comprensión de las causas y los efectos del problema abordado, como de las estrategias derivadas y posibles de implementar.

### 5.1. Análisis de Efectos

Identifica los principales efectos del problema que se intervendrá, de manera de reconocer cuales efectos son más evidentes y de posible solución.

### 5.2. Análisis de Causas

Identifica las principales causas del problema, es decir los elementos que están a la base de nuestro problema y que serán el objetivo de nuestra intervención.

### 5.3. Árbol de Problemas

Desarrollan el árbol de problema de causas y efectos.

## VI. Definición de alternativas.

### 6.1. Selección de la alternativa

Presentación resumida de los hallazgos obtenidos y argumentación sobre su posición frente al problema y la estrategia elegida.

## VII. Referencias bibliográficas

Ejemplo de referencias bibliográficas (interlineado doble y sangría francesa):

Audesirk T., Audesirk G., Byers, B. (2008). *Biología: La vida en la Tierra*. México: Pearson Educación.

Vargas, A. y Palacios, P. (2014). Educación para la salud [Monografía]. Recuperado de

<http://site.ebrary.com/lib/inacaps/reader.action?docID=11046190&ppg=3>

### Aspectos de forma y estilo

Considere como guía el presente documento, y los siguientes elementos (puede ser modificado):

- Formato: tiene dos opciones para entregar el informe: documento de Word o convertirlo en PDF.
- Papel tamaño carta. Márgenes estándar (superior e inferior de 2,5 cm. izquierdo y derecho de 2,5 cm).
- Párrafos: alineación justificada, interlineado sencillo.
- Tipo de letra o fuente: Arial o Calibri (Cuerpo).
- Tamaño títulos: 14 y en negrita
- Tamaño subtítulos: 12 y en negrita.
- Tamaño textos: 11 normal.



**No olvides respetar las reglas ortográficas y de redacción**

- a) Para realizar un listado de las fuentes bibliográficas utilizadas para la recopilación de información, con el título “Referencias bibliográficas”, según Norma APA 6° Edición. Se sugiere descargar la Guía para citas y referencias bibliográficas según Norma APA, en el sitio web de INACAP, en la Red de Bibliotecas:

<http://www.inacap.cl/tportalvp/red-de-bibliotecas-inacap>

- b) Recopilar también distintos insumos gráficos (imágenes, fotos, diagramas, entre otros) que permitan complementar la información a presentar.



### **Formación de Usuarios**

Citas y Referencias  
Bibliográficas  
Habilidades  
Informacionales

Una vez finalizado el informe, elimina las instrucciones y ejemplos.  
Recuerda completar el pie de página y los datos de la portada con el nombre del Área académica y nombre de tu carrera.