

Guía de trabajo A+S 2: Proyecto Social

Evaluación Sumativa 2

Unidad de Aprendizaje 2:

Formulación de un Proyecto Social

Aprendizaje esperado

2.1.- En esta etapa de la situación de desempeño, el estudiante elabora un proyecto socio comunitario de acuerdo a un formulario. (Integrada Competencia Genérica Compromiso, Comunicación Oral y Escrita).

Actividades

1. Definición de estrategia.
2. Construyendo proyecto social participativo.
3. Tutoría y presentación proyecto social

Evaluación

Evaluación formativa de pre-entrega para retroalimentación.

Evaluación sumativa 2:

- Escala de Apreciación 2: Evaluación formativa, Proyecto Social.
- Rúbrica 2: Proyecto Social (30%)

I. Presentación

En esta segunda unidad el objetivo y resultado esperado es la construcción de un proyecto social que tenga incidencia y valor para la comunidad.

El proyecto debe ser la continuación del trabajo que desarrollaron en el diagnóstico. Ya identificaron el problema y el proyecto es la propuesta de solución de éste y los pasos para lograr su concreción.

El trabajo en terreno es fundamental para la elaboración del proyecto, de manera que éste responda a las necesidades de la comunidad.

• Criterios de evaluación

Las actividades a desarrollar, consideran los siguientes criterios de evaluación:

2.1.1.- Considerando la coherencia interna del marco lógico

2.1.2.- De acuerdo al contexto de potencial ejecución.

2.1.3.- En base a la interacción con los sujetos de intervención.

2.1.4. De acuerdo a los resultados del proceso de elaboración del proyecto.

2.1.5.- Considerando situaciones emergentes que impacten a la planificación.

2.1.6.- Desarrollando varias ideas o informaciones sobre un tema central, apoyadas por ideas complementarias.

2.1.7.- Respondiendo con aportes ante necesidades y problemáticas de su entorno laboral

II. Instrucciones

1. Revisar en esta guía de trabajo de A+S 2, las instrucciones de las actividades a desarrollar durante la Unidad de Aprendizaje 2; actividades en sede y actividades en terreno.
2. Revisar los recursos de apoyo para desarrollar las diferentes actividades:
 - a) Formulario para la elaboración de proyectos sociales;
 - b) Revisión de los instrumentos de evaluación de la unidad: Escala de apreciación 2 (formativa) y Rúbrica 2 (sumativa)

III. Actividades

El Informe de Proyecto Social tiene una secuencia que es importante de seguir; ello les permitirá relacionar aspectos de las políticas públicas asociadas a la problemática a intervenir y por ende, mayor consistencia y coherencia de la propuesta.

Etapa 1: Preparación de material para la participación comunitaria

Junto al docente revisan material educativo sobre proyectos participativos y estrategias de implementación, que fomente la participación de grupos y comunidades.

Paso 1.1 Preparación y validación de material para la participación de la comunidad

- a) Seleccionar el material educativo de acuerdo al contexto territorial y temático.
- b) Adaptar el material de acuerdo a la población objetivo.
- c) Validar el material con el docente y el curso.

Paso 1.2 Análisis de Redes y Políticas públicas

- a) Investigar sobre políticas públicas asociadas al proyecto de intervención. Ello les permitirá descubrir las redes asociadas y que otras instituciones también abordan este tema, lo que podría generar sinergia, en la medida de las posibilidades.
- b) Actualizar material educativo en el contexto de las políticas públicas en que se ejecuta el proyecto.

Etapa 2: Construyendo proyecto social participativo

Durante la segunda etapa, se deben generar acuerdos y consensos con la comunidad respecto del proyecto a ejecutar, los objetivos, las actividades, los tiempos y los recursos. Es importante que la estrategia cuente con el apoyo y conocimiento del máximo de personas de la comunidad.

Paso 2.1. Presentar objetivos del proyecto a las organizaciones sociales

- a) Diseñar y ejecutar al menos un taller participativo para la elaboración de los objetivos del proyecto y de sus respectivas actividades,
- b) Definir los responsables de las actividades.

Paso 2.2. Recolección de opiniones y disensos respecto de la propuesta de intervención

- a) Realizar al menos una reunión con dirigentes y directivos donde deben procesar los disensos y fomentar los acuerdos. Es importante que consideren la posibilidad de desacuerdos, ya que es parte del trabajo comunitario y deben resolverlos en conjunto con la comunidad y ayuda del Docente.

Paso 2.3. Elaboran diversas alternativas en conjunto con la comunidad


- a) Realizar taller de construcción y evaluación de alternativas: Una vez resuelto las diferencias, trabajan en la selección de las alternativas y estrategia a seguir en conjunto con la comunidad.

Paso 2.4. Definición de estrategia y curso a seguir

- a) Una vez resuelta la estrategia en conjunto con la comunidad, planifican las actividades y principales etapas en que se concretará el proyecto, definiendo de esta forma un curso de acción claro y transparente.

Una vez realizados los pasos a seguir, cada equipo deberá entregar su proyecto en los formatos que se entregan a continuación:

IV. Recursos e instrumento de evaluación del aprendizaje

Recursos de apoyo para las actividades
Formulario Proyecto Social
 HIPS01_U2_Formulario de Proyecto.docx
Matriz de Marco Lógico

Recursos de apoyo para las actividades



HIPS01_U2_Mat_Ma
r_log.doc