

Guía de trabajo A+S 1: Construyendo un Diagnóstico Social

Evaluación Sumativa 1

I. Presentación

En esta asignatura trabajarás con la metodología Aprendizaje + Servicio, más conocida como A+S, que implica orientar las actividades de aprendizaje hacia el servicio a la comunidad, integrando tus aprendizajes alcanzados, para atender a necesidades reales de la comunidad.

La presente Guía de Trabajo A+S 1: “Construyendo un Diagnóstico Social” se desarrolla durante la Unidad de aprendizaje 1 “Problematización de situaciones sociales”. En esta unidad construirás un diagnóstico social, para una comunidad u organización, perteneciente a un territorio determinado y con características propias.

● Criterios de evaluación

El diagnóstico a desarrollar debe considerar los siguientes criterios de evaluación:

- 1.1.1.- De acuerdo al problema dado.
- 1.1.2.- Considerando la viabilidad de las acciones propuestas.
- 1.1.3.- Considerando la fundamentación en relación al sujeto de intervención.
- 1.1.4.- Considerando la fundamentación en relación a las bases teóricas de las ciencias sociales.
- 1.1.5.- Expresando claramente el problema o situación que se pretende resolver, explicar o argumentar.
- 1.1.6.- Utilizando información de fuentes establecidas.
- 1.1.7.- Infiriendo sólo aquello que deriva de la evidencia.

Unidad de Aprendizaje 1:

Problematización de situaciones sociales.

Aprendizaje esperado

1.1.-. En esta situación de desempeño, el estudiante propone acciones de intervención ante una situación problema planteada por parte de una organización o de la comunidad. (Integrada Competencia Genérica Pensamiento Crítico, Nivel 1).

Actividades

1. Levantamiento de información bibliográfica y en terreno.
2. Construcción de Informe diagnóstico social.
3. Presentación del diagnóstico social a la comunidad.

Evaluación

Evaluación formativa. Retroalimentación del diagnóstico social.

- Evaluación Formativa, Escala de apreciación N°1: Problematización.
- Evaluación sumativa 1
Rúbrica 1: Problematización
(15%)

II. Instrucciones

1. Formar equipos de trabajo de 3 a 4 participantes para la intervención, de acuerdo a los lineamientos que proveerá el Docente.
2. Revisar en esta guía de trabajo de A+S, las instrucciones de las actividades a desarrollar durante la Unidad de Aprendizaje 1; actividades en sede y actividades en terreno.
3. Revisar, al final de la guía, los recursos de apoyo para desarrollar las diferentes actividades:
 - a) Plantilla para elaborar el Informe Diagnóstico Social
 - b) Revisar instrumentos de evaluación; Escala de Apreciación 1 (formativa) y Rúbrica 1 (sumativa).
 - c) Corroborar con el Docente, las fechas y horarios de trabajo en terreno; las fechas y horarios de las tutorías en sede, y de la presentación final del Informe Diagnóstico Social.

III. Actividades

Etapa 1: Antecedentes para el Diagnóstico Social

El Docente asigna a cada grupo, una comunidad u organización a intervenir, por los equipos conformados previamente. Cada grupo debe realizar, los siguientes pasos:

Paso 1.1 Documentación sobre metodología de A+S

- a) Revisar la guía “Construyendo el diagnóstico social”, previo al desarrollo de las actividades.
- b) Establecer y/o revisar el cronograma de trabajo.

Paso 1.2 Recopilación de información

- a) Revisar y analizar experiencias nacionales e internacionales, que les permita un acercamiento a la realidad que les toca abordar y como han sido abordadas por otros equipos, y en otros territorios.
- b) Recopilar información bibliográfica de la institución y territorio donde ocurrirá la intervención.

Paso 1.3. Levantamiento de información de la comunidad u organización

- a) Levantar información de la comunidad u organización a intervenir, considerando sus características.
- b) Seleccionar los materiales a utilizar, de acuerdo al área de intervención y del foco del diagnóstico.
- c) Definir fuentes primarias y secundarias de información.

NOTA: cada equipo de trabajo debe desarrollar paulatinamente, los primeros apartados del informe.

Por ejemplo: Fundamentos teóricos. Recordar que cada sesión de tutoría implica presentar avances del informe, discusión con el Docente, y en algunas tutorías, presentación al curso.

Etapa 2: Levantamiento de información en Terreno

El equipo de trabajo a cargo, se reúne con la comunidad asignada y realiza el levantamiento de información con los instrumentos seleccionados o elaborados, a fin de determinar los problemas de la comunidad y definir la problemática a intervenir.

Paso 2.1. Recopilación de información en la comunidad.



El equipo deberá asistir a la institución o centro comunitario asignado para:

- Establecer el primer acercamiento, presentándose y explicitando la labor que realizará.
- Coordinar las reuniones para aplicar los materiales y/o instrumentos de levantamiento de la información, además de fijar la fecha y horario para presentar a la comunidad el Informe Diagnóstico Social (resultado del trabajo realizado por el equipo de intervención).
- Recabar los antecedentes, historia, sus objetivos, junto con realizar las observaciones necesarias que permitan caracterizar la comunidad.

Paso 2.2. Selección del problema a intervenir

- Sistematizar la información recopilada, usando las herramientas provistas y/o sugeridas por el docente en las tutorías.
- Seleccionar el problema que será objeto de intervención, a partir del levantamiento de información, considerando tiempos, capacidad de resolución y recursos disponibles.

Una vez concluidas estas etapas, cada equipo entregará el Informe de Diagnóstico Social al Docente, en base a los documentos de apoyo que entregan a continuación:

Recursos de apoyo para las actividades
<p>Plantilla de Informe de Diagnóstico</p>  <p>HIPS01_U1_Plantilla _Diagnostico.docx</p>
<p>Ejemplos de Diagnóstico Sociales</p>  <p>HIPS01_U1_Ejemplo _Informe_Diagnósti</p>
<p>Listado de web con ejemplos de diagnóstico social</p>

Recursos de apoyo para las actividades



HIPS01_U1_Ejemplos_Diagnosticos_WEE